

# Elevplan 2006-01-29

**Patrik Berglund ( 4 gul / A )**

Hej Patrik

Detta är vad vi kom överens om att du skall studera under vårterminen.

Hälsningar Staffan

## **57 - Addition**

### **Talområdet 0-10.000**

- vara förtrogen med talområdet 0 - 10000
- kunna göra beräkningar utan/med hjälp av skriftliga räknemetoder inom talområdet

## **60 - Multiplikation**

### **Ena faktorn ensiffrig, andra faktorn två- eller tresiffrig**

- kunna utföra beräkningar med huvudräkning och/eller skriftliga beräkningsmetoder, ena faktorn ensiffrig, andra faktorn två- eller tresiffrig
- känna till positionssystemets betydelse vid multiplikation med 100
- kunna använda miniräknare

## **61 - Division**

### **Omvänd multiplikation**

- kunna divisionstabell, nämnaren 6-7

## **63 - Division**

### **Kort division med jämn delbarhet**

- kunna använda kort division, eller annan skriftlig räknemetod, vid jämn delbarhet, nämnaren är högst 5, täljaren är högst 100

## **64 - Obekanta tal**

### **Add och Sub**

- addition och subtraktion
- kunna lösa problem med en eller flera obekanta termer
- kunna göra problem med en eller flera obekanta termer
- kunna lösa problem med talserier
- kunna göra problem med talserier

## 66 - Obekanta tal

### Sub och Mult

- subtraktion och multiplikation
- kunna lösa och göra problem med en eller flera obekanta termer och/eller en eller flera obekanta faktorer
- kunna lösa och göra problem med talserier
- känna till och kunna förklara varför beräkningar med multiplikation utförs före subtraktion

## 68 - Tid

### Klockan

- kunna beräkna tidsskillnader med avseende på timmar och minuter, både analog och digital tidsangivelse