

Några reflektioner från mattebiennalen i Malmö 26-27 januari 2006-01-28

Mattebiennalen är den naturliga mötesplatsen för matematikintresserade lärare. Vid vårt stånd kom diskussionerna att fokusera kring alternativ pedagogik och alternativ undervisningsmateriel till konventionella läroböcker. Att individualisera undervisningen och därmed ha ett stödsystem för att administrera detta var också ett ofta återkommande ämne som våra besökare diskuterade. Många mattelärare på grundskolan vill utveckla sin undervisningsmetodik, men känner sig hämmade av de begränsningar som den konventionella läroboken medför.

Det dominerande var kanske ändå kraven på elevens individuella utvecklingsplan, IUP. Vad skall den innehålla, och hur skall den vara utformad? Och inte minst: hur mycket merarbete för läraren innebär det, och vad skall i så fall prioriteras bort i lärarens arbete för att ge plats för detta merarbete? PERDOCEOS eleganta sätt att lösa problemet på imponerade på många besökare.

Det var många gymnasielärare som besökte vår monter, och klagade på elevernas mycket olika kunskaper i matematik som de har när de börjar i första ring på gymnasiet. PERDOCEO har även en lösning på det problemet: låt eleverna genomgå ett diagnostiskt prov enligt delmomenten för åk 9 som skall ha avhandlats. Där eleverna har brister kan lektioner och träningsuppgifter delas ut, och eleven kan själv repetera eller läsa in missade moment.

Sammanfattningsvis var det två mycket givande mässdagar som vi tillbringade tillsammans med intresserade och positiva mattelärare i Malmö!

Staffan Wohrne